



**RETE NAZIONALE DEI CENTRI REGIONALI DI RICERCA,
SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO
PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI IN ITALIA**

c/o C.P.I.A. Cl/En - CRRS&S Sicilia

Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel/Fax: 0934_22131 -576492 - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it

p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it



Le attività della Rete Nazionale CPIA_CRRS&S: riprogrammazione (DM 851/17 e DD 1538/17; DM 721/2018 e DD 98/2019)

GRUPPO NAZIONALE DI LAVORO PAIDEIA
ROMA, 29 SETTEMBRE 2020

Il Piano Operativo della Ricerca dei CPIA-CRRS&S

I CPIA-CRRS&S

- individuati con D.Dip. n. 1359 del 7 dicembre 2016
 - aggiudicatari dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lettera b) del D.M. n. 663 del 1.9.2016
 - ripartiti con d.d. n. 1042 del 12/10/2016
-
- **Ipotesi di Piano Nazionale Triennale della Ricerca**, Montegrotto (PD), 27, 28 e 29 marzo 2017 (I Assemblea)
 - **Adozione del PNTR, Cinisi (PA)**, 5 maggio 2018 per definire, elaborato con la collaborazione di soggetti nazionali e delle Università che partecipano ai lavori del CTS dei CRRSeS (IV Assemblea)
 - **Predisposizione di un Piano Operativo Nazionale della Ricerca**, V Assemblea Nazionale Rete CRRS&S, Montegrotto, 15 dicembre 2018 ()
 - **Presentazione esiti prima annualità della ricerca – VI Assemblea Nazionale Rete CRRS&S, Ischia, 13-15 maggio 2019**
 - **Presentazione esiti provvisori seconda annualità – GNL Paideia, M.I., 4 dicembre 2019**

Il PNTR e il PONR

- Il PNTR
- offrire un **quadro di riferimento unitario** tale da consentire a ciascun centro di operare in conformità con quanto previsto dal DDip 1538/2017, garantendo uniformità di modelli e approcci a livello nazionale dei lavori, nel rispetto delle peculiarità territoriali
- Il PONR
- avviare interventi volti a **dare attuazione al “Piano di garanzia delle competenze”** destinato alla popolazione adulta (Miur, 24 gennaio 2018) nella prospettiva delle competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018.

Le attività di RS&S dei Centri

Prima annualità (DM 663/2016, DD 1042 del 12/10/2016)

- Presentazione degli esiti in occasione della VI Assemblea Nazionale dei CRRS&S svoltasi a Ischia dal 13 al 15 maggio 2019
- Diffusione con nota MIUR prot. n. 12977 del 13.06.2019

Seconda annualità (DM 851/2017, DD 1538/2017)

- Prima proroga conclusione: 30 aprile 2020 (nota MI prot. n. 175 del 7 gennaio 2020)
- Seconda proroga per conclusione e rendicontazione delle attività: 30 dicembre 2020 (nota MIUR, prot. n. 4739 del 20.03.2020)

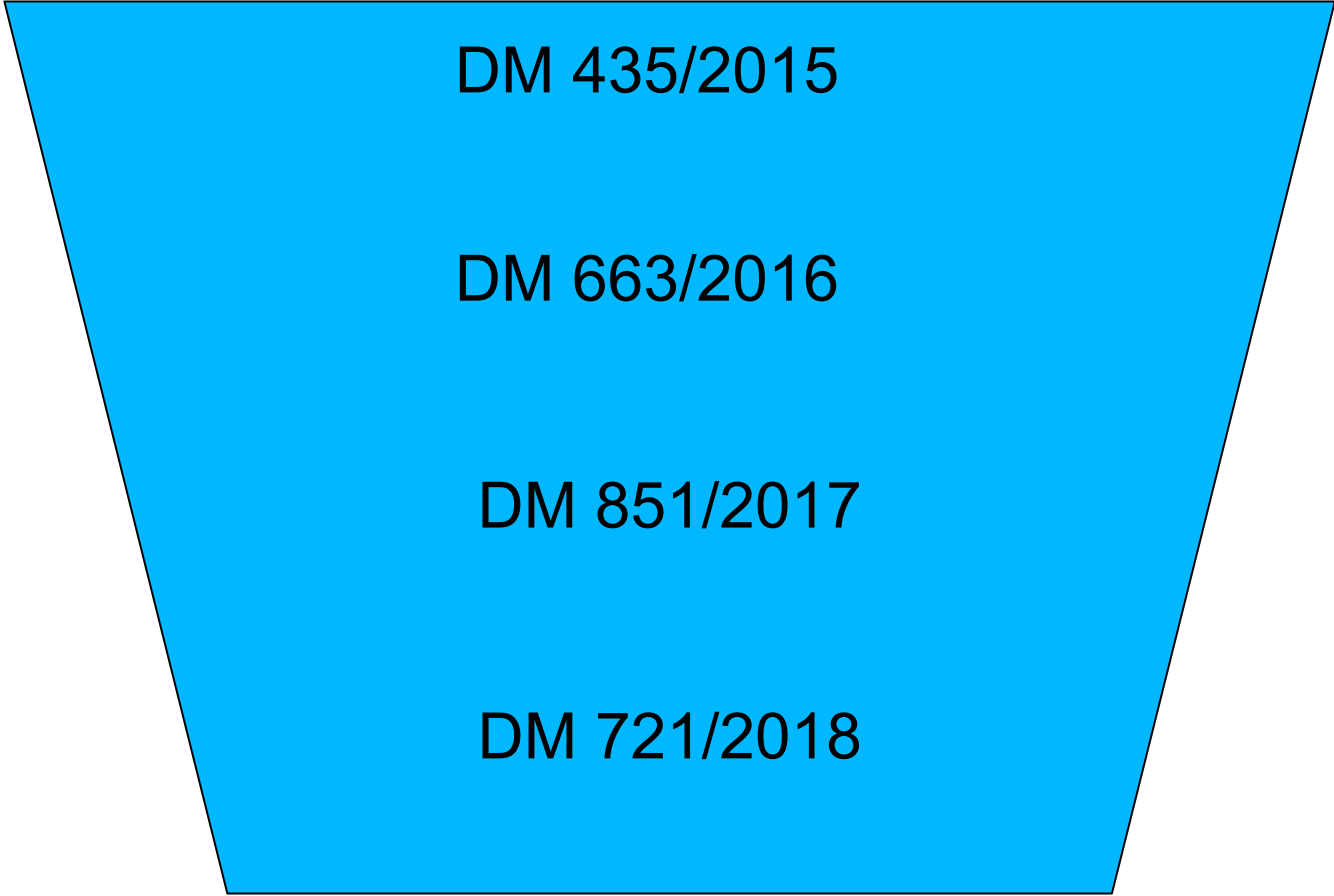
Terza annualità (DM 721/2018, DD 98/2019)

- Conclusione e rendicontazione: 31 dicembre 2020
- Invito a riprogrammare le attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo, nonché di formazione sui temi emersi nel corso delle riunioni eventualmente in collaborazione con la RUIAP (nota MI prot. n. 6627 del 29.4.2020)

La Ricerca e la sperimentazione dei CRRSeS

Data	Soggetto
16.06.2015	<i>DM n. 435 - Criteri e parametri per l'assegnazione di fondi alle istituzioni scolastiche</i>
20.11.2015	<i>DDip n. 1250 – Specifiche tecniche e ripartizione risorse di cui al DM 435/2015</i>
01.09.2016	<i>DM 663 – Finanziamento per sostenere e potenziare il nuovo sistema di IdA</i>
12.10.2016	<i>DDip n. 1042 - Specifiche tecniche e riparto per la realizzazione di CRRS&S e per la prima sperimentazione dei prodotti di cui al DM 435/2015</i>
07.12.2016	<i>DDip. n. 1359 – Finanziamento progetti «a» (CRRS&S) e «b» (prima sperimentazione)</i>
27.10.2017	<i>DM n. 851 – Criteri e parametri per l'assegnazione di fondi (Rafforzamento e funzionamento del Sistema IdA)</i>
27.12.2017	<i>DDip n. 1537 – Specifiche tecniche e riparto fondi Sezioni carcerarie</i>
27.12.2017	<i>DDip n. 1538 – Specifiche tecniche e riparto fondi a CPIA e CRRSeS</i>
05.05.2018	<i>Piano Nazionale Triennale della Ricerca</i>
15.12.2018	<i>Presentazione prodotti I annualità e Piano Operativo Nazionale della Ricerca</i>
14.11.2018	<i>DM n. 721 - Finanziamento Sistema IdA</i>
07.02.2019	<i>DD n. 98 – Riparto e assegnazione fondi a CPIA e CRRSeS</i>
13-15.05.2019	<i>Consegna link per diffusione prodotti I annualità (VI Assemblea Nazionale Rete CRRS&S, Ischia)</i>

Il campo della ricerca



DM 435/2015

DM 663/2016

DM 851/2017

DM 721/2018

Prima annualità (a)

Link prodotti realizzati dai CRRS&S

Regione CRRSeS	Link prodotto/i
Abruzzo	http://cpiateramo.altervista.org/CRRSS/Prodotto_PROGETTO_CRSS_RETE_CPIA_Abruzzo.pdf
Basilicata	CRRSeS non ancora attivato nell'a.s. 2016/2017
Calabria	https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo/193-progetto-ministeriale-dm-663-2016.html https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo/289-azioniamo-i-saperi.html
Campania	https://www.cpianapolicitta2.it/public/file/Rapporto_Campania_I.pdf
Emilia Romagna	https://www.cpiabologna.edu.it/centro-di-ricerca/
Friuli Venezia Giulia	https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/317
Lazio	https://www.crsslazio.it/2018/12/21/prodotti-d-m-6632016/
Liguria	https://www.cpiasp.gov.it/index.php?idpag=1688
Lombardia	http://www.cpia2milano.edu.it/progetto-saperi/ http://www.cpia2milano.edu.it/progetto-saperi/

Prima annualità (b)

Link prodotti realizzati dai CRRS&S

Regione CRRSeS	Link prodotto/i
<i>Marche</i>	http://www.cpiaancona.gov.it/pvw/app/ANPS0002/pvw_sito.php?sede_codice=ANPS0002&page=2420525
<i>Molise</i>	http://www.cpiacampobasso.edu.it/web/wp-content/uploads/2019/05/leggere-il-territorio-fase-1-1.pdf
<i>Piemonte</i>	https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=1741&idTile=124
<i>Puglia</i>	www.ired.edu.it
<i>Sardegna</i>	http://cpia1karalis.edu.it/index.php/centro-ricerca/1200-rapporto-di-ricerca-d-m-663-2016-a-s-2016-17
<i>Sicilia</i>	http://www.cpia-cl-en.gov.it/GetContent.aspx?ID={70BCE80A-48B0-4916-BA09-82A36587C32D} https://cpia-cl-en.edu.it/crrses-siciliaprodotti-d-m-663-2016%EF%BB%BF-2/
<i>Toscana</i>	www.retetoscana.cpia.it
<i>Umbria</i>	http://www.cpiaperugia.gov.it/ita/?IDC=367
<i>Veneto</i>	http://www.cpiaverona.gov.it/wp/wp-content/uploads/2019/05/Raccolta-materiale-CRRSeS.zip

Seconda annualità (a)

Link prodotti realizzati dai CRRS&S

Regione del CRRSeS	Collegamento con il Piano Garanzia Competenze	Link prodotti
Abruzzo	3, 4	http://cpiateramo.altervista.org/CRRSS/Prodotto_PROGETTO_CRSS_RETE_CP/IA_Abruzzo.pdf
Basilicata	3,4	https://www.cpiapotenza.edu.it/public/documenti/4-12-2019-9-4-2308%20DEFINITIVO%20TIMBRATO%20stampaValutazione_PZMM200002_2018_19.pdf https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=306 https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=304 https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=305
Calabria	1, 2	https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo.html
Campania	3,4	https://www.cpianapolicitta2.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-sperimentazione-e-sviluppo-dell-istruzione-degli-adulti/

Seconda annualità (a)

Link prodotti realizzati dai CRRS&S

Emilia Romagna	1, 2, 5	https://www.cpiabologna.edu.it/centro-di-ricerca/
Friuli Venezia Giulia	3,4	https://cpiapordenone.edu.it/decreto-miur-27-10-2017-prot-n-851/ https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/317
Lazio	1,2,3,4	www.crrslazio.it

Seconda annualità (a)

Liguria	3,4	https://www.cpiasp.edu.it/index.php?idpag=1688
Lombardia	3,4	https://cpia2milano.edu.it/newsite/progetto-saperi/
Marche	2	http://www.cpiaancona.edu.it/pvw/app/ANPS0002/pvw_sito.php?sede_codice=ANPS0002&page=2420525
Molise	2	http://www.cpiacampobasso.edu.it/web/wp-content/uploads/2019/05/leggere-il-territorio-fase-1-1.pdf
Piemonte	1, 2	https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=1744&idTilde=123 https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&articoloid=20 https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&articoloid=21 https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&articoloid=22

Seconda annualità (a)

Puglia	2, 5	www.ired.edu.it www.cpialecce.edu.it
Sardegna	1, 2	http://cpia1karalis.edu.it/index.php/centro-ricerca
Sicilia	1, 2, 3, 4, 5	https://cpia-cl-en.edu.it/?page_id=1263&preview=true
<u>Veneto</u>	<u>2</u>	http://www.cpiaverona.gov.it/wp/crrss/

Ricognizione stato di attuazione

1. **Monitoraggio e Primo Incontro Nazionale online** dei DS dei CPIA (14-16 aprile 2020), promosso dalle Reti nazionali dei CPIA in collaborazione con l'Ufficio VI della FGOSV del MI
2. **Incontri della Rete Nazionale dei CRRS&S**
 - *Incontro di lavoro on line dei "CPIA – CRRS&S del 19.05.2020 - Percorsi necessari e percorsi possibili»*
 - *Incontro di lavoro on line dei "CPIA – CRRS&S del 18.06.2020 –*
3. **Ricognizione stato di attuazione dei lavori** previsti con fondi del DM 721/2018 e ripartiti con DD n. 98/2019
 1. Scheda sullo stato di attuazione
 2. Collegamento delle azioni con azioni specifiche e/o azioni strategiche del PNTR
 3. Coinvolgimento di CPIA e altri soggetti

Aree della ricerca previste per il DM 721/2018

Art. 4, comma 2 lett. a – Istruzione degli adulti

- Definizione degli standard delle Reti territoriali per l'apprendimento permanente (L. 92/2012; Accordo CU 10.07.2014)
- Definizione degli assetti organizzativi e didattici di percorsi di istruzione integrati ... qualifica ...proseguimento nella formazione di livello terziario (IeFP)

Indicazioni del DD n. 98/2019, art. 2

Comma 2 – Prosecuzione delle attività di ricerca; perfezionamento dei prodotti; diffusione anche on line in appositi **Quaderni della Ricerca**

Comma 3 – Definizione degli standard delle reti territoriali per l'apprendimento permanente (RETAP)

Comma 5 – Definizione degli assetti organizzativi e didattici di **percorsi di istruzione integrati (leFP)**

Comma 6 – **ivi compresi gli adulti detenuti** presso gli istituti penitenziari ed i minori e giovani adulti in carico ai Servizi Minorili della Giustizia.

Comma 7 – Coerenza con PNTR, PONR e Piano di Garanzia delle competenze

Comma 8 – attività:

- *in rete con i CPIA del territorio di riferimento;*
- *in raccordo con la Rete nazionale dei CRRSeS;*
- *tenuto conto delle indicazioni del Gruppo nazionale PAIDEIA*

I dati raccolti

***Il Piano Operativo della Ricerca** inerente il DM n. 721/2017, così come precisato dal DD n. 98/2018, prevede le seguenti azioni (replicare i campi in base al numero di azioni da descrivere):*

***Il piano è stato modificato** a seguito delle problematiche emerse dall'emergenza COVID-19?*

- *Se sì, cosa è stato modificato?*
 - *Cosa è stato eliminato:* _____
 - *Cosa è stato introdotto:* _____

*Le attività previste per la ricerca **sono state realizzate**?*

- *Sono state **completate**? Si No*
- *Sono **in fase di completamento**? Se sì, quando si prevede il completamento? _____*
- *Sono solo **avviate**? Si No*
- ***Non sono state avviate**? Se non sono state avviate, quando si prevede il loro avvio?*

***Il budget** assegnato*

- *E' stato **speso**? Si No In parte*
- *E' stato **impegnato**? Si No In parte*
- *Non è stato **né speso, neanche impegnato**?*

Indicare il link della sezione del sito per la visione dei prodotti ad oggi pubblicati

Fare un breve elenco di prodotti realizzati o in corso di redazione

Collegamenti con il PNTR

Ambito	AZIONE DI RICERCA OPERATIVA	Collegamento con azione specifica del PNTR (pag. 9 e all. 4)	Collegamento con azioni strategiche (pag. 12 del PNTR)	Altri soggetti coinvolti	CPIA coinvolti
DD n. 98/2018, art. 2, comma 2 (Prosecuzione attività e Quaderni della Ricerca)					
DD n. 98/2018, art. 2, comma 3 – Reti Territoriali per l'Apprendimento permanente					
DD n. 98/2018, art. 2, comma 5 – Percorsi di istruzione integrati					

Esiti della rilevazione Avvio e realizzazione delle attività

	Si	No
<i>Restituzione dati</i>	78%	
<i>Modifiche al PORR</i>	22 %	78%
<i>Alcune aree di ricerca introdotte e/o riprese</i>	<i>Didattica a distanza; Valutazione degli apprendimenti; Accertamento e valutazione delle competenze</i>	
<i>Avviate</i>	86%	14%
<i>Completate</i>	14%	86 %
<i>Data dichiarata per il completamento</i>	<i>Tra novembre 2020 e marzo 2021</i>	

Esiti della rilevazione Utilizzazione del budget

	<i>SI</i>	<i>In parte</i>	<i>NO</i>
<i>Speso</i>	14%	64%	22%
<i>Impegnato</i>	36%	50	14%
<i>Non speso e non impegnato</i>	14%		

Da definire

Budget da destinare alla pubblicazione dei QdR

Esiti della rilevazione Collegamento con le aree della ricerca

Aree della ricerca (DM 721/2018)	%
<i>DD n. 98/2019, art. 2, comma 2 (Prosecuzione attività e Quaderni della Ricerca) - *</i>	57
<i>DD n. 98/2019, art. 2, comma 3 – Reti Territoriali per l'Apprendimento permanente (Punto n. 3 del Piano di Garanzia delle Competenze)</i>	57
<i>DD n. 98/2019, art. 2, comma 5 – Percorsi di istruzione integrati (Punto n. 4 del Piano di Garanzia delle Competenze)</i>	50

Valorizzazione di alcuni progetti nazionali per i temi del DM 721/2018

- **Sperimentazione RAV** per i CPIA, con relativo **Glossario in collaborazione con Invalsi** – come *base di partenza per ulteriori approfondimenti finalizzati alla Rendicontazione Sociale e al Bilancio Sociale Partecipato nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente*
- **Sperimentazione, in collaborazione con Anpal, del PIAAC on line** come strumento di self assessment delle competenze predisposto dall'OCSE e messo a punto dopo lo svolgimento dell'indagine internazionale OCSE-PIAAC. *Tale approccio è già stato sperimentato anche con studenti che partecipano a percorsi di raccordo tra I e II livello e funzionali al raccordo tra Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)*
- **Progetto, in collaborazione con Indire, per la definizione di un modello di fruizione a distanza da applicare nei CPIA**, così come previsto dall'art. 4, comma 9, lett. c) del DPR 263/2012 e disciplinato dalle Linee Guida adottate con DI 12.3.2015. *Si tratta di un progetto di cui si è sentita l'esigenza di curvarlo anche per lo sviluppo di metodologie e strumenti per la gestione della Didattica Digitale Integrata.*

La Pandemia e la gestione dell'emergenza

Messa a disposizione di risorse per:

- *Trasmissione delle Video-lezioni RAI per l'Istruzione degli Adulti*
- *Avvio di esperienze in sedi carcerarie, in collaborazione con gli educatori*
- *Potenziamento e adattamento degli strumenti, già predisposti per la FAD (asincrona) e l'aula Agorà (sincrona), per la DAD e la DDI*

Risorse attivate - Potenziamento di:

- *Siti web istituzionali*
- *Piattaforme dedicate per la formazione, la documentazione didattica, la gestione delle riunioni degli organi collegiali, dei lavori di gruppo e delle riunioni on line*
- *Padlet*
- *Ecc.*

Risorse utili da attivare

- *Piani di finanziamento (anche PON) aperti anche ai CPIA e ai CRRS&S*

Aree su cui i CRRS&S rilevano la necessità di sviluppare nuovi approcci alla Ricerca

- **Accoglienza/orientamento, anche a distanza**
- **Accertamento delle competenze** (in ingresso, in itinere, a conclusione dei percorsi)
- **La Commissione:** tra norme sugli OOC e revisione del Regolamento per il suo funzionamento (nota dipartimentale prot. n. 279, 8.3.2020; nota MI prot. n. 4739 del 20.3.2020)
- **Il PFI:** procedure per la sua definizione – alcuni esempi di funzionamento
- **Metodologie didattiche innovative e idonee per:**
 - **FAD**
 - **Aula Agorà - potenziamento e la diffusione** (nota MI prot. n. 7769 del 18.05.2020)
 - **Didattica Digitale integrata (DM n. 39 del 26.6.2020): tra presenza e on line e tra sincrona e asincrona** (superamento della logica imitativa)
- **Il curriculum** (e suo adattamento, con riferimento ad attività, tempi, modalità di verifica/valutazione, ecc.), analogamente a quanto avviene per la FAD
- **Il Formazione del personale**, soprattutto per i nuovi docenti (tra uniformità di approccio e gestione del turn over)
- **Governance** e funzionamento della RTS e della RetApp
- **RAV-CPIA (Sperimentazione con Invalsi) – PdM – RS** (nota MI prot. n. 24187 del 4-12-2019) – BS
- **Iscrizione – modalità di gestione on line**

Prime proposte

- 1 **Proroga rendicontazione DM 851/17**
- 2 **Proroga completamento e rendicontazione DM 721/2018**, con la possibilità di utilizzare gli eventuali residui di budget anche per aree tematiche diverse
Previsione di un nuovo budget per finanziare la ricerca sulla certificazione delle competenze nel sistema di istruzione degli adulti **a partire dalle**
- 3 **numeroso esperienze e strumenti già prodotti dai CRRS&S** in collaborazione con il Gruppo di Consulenza Scientifica Universitaria del Tavolo Tecnico di coordinamento e i rispettivi CTS
- 4 **Riunione del Tavolo tecnico di coordinamento della Rete Nazionale dei CRRS&S** per la definizione di:
 - a Pubblicazione dei QdR
 - b Restituzione Rav-CPIA e completamento dei lavori sul Glossario
 - c Restituzione Piaac on line
Proposte di integrazione delle aree della ricerca con nuovi ambiti
 - d collegati con la DDI

Lo scenario di riferimento

LG 3.1.3 – Raccordo della RTS con le Reti per l'Apprendimento permanente «***Il CPIA ... è soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'a.p. di cui all'art. 4, Legge 28 giugno 2012»prendimento permanente***»

I cinque punti del “***Piano di garanzia delle competenze***” in occasione del convegno nazionale soltosi lo scorso 24 gennaio 2018, al MIUR, su “***Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente: verso un Piano Nazionale di 'Garanzia delle competenze' della popolazione adulta***”.

I cinque punti

1. Favorire e sostenere la **partecipazione dei CPIA** alla costruzione e al funzionamento delle reti territoriali per l'apprendimento permanente.
2. Favorire e sostenere - in coerenza con quanto previsto da "Agenda 2030" e dalla "Nuova Agenda europea delle competenze" – l'attivazione di "**Percorsi di Garanzia delle Competenze**" destinati alla popolazione adulta in età lavorativa finalizzati all'acquisizione delle **competenze di base** (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali), **trasversali** (capacità di lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere e alfabetizzazione finanziaria).
3. **Potenziare e consolidare i Centri di ricerca**, sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti, già attivati.
4. Favorire e sostenere la piena applicazione ai percorsi di istruzione degli adulti di strumenti di flessibilità e in particolare della "**fruizione a distanza**".
5. Favorire e sostenere l'attivazione di "Percorsi di Istruzione Integrati" finalizzati a far conseguire, anche in apprendistato, una qualifica e/o un diploma professionale nella prospettiva di consentire il proseguimento della formazione nel livello terziario (universitario e non). L'obiettivo primario è l'attivazione entro il 2019, d'intesa con le Regioni, di una **sperimentazione nazionale dei "Percorsi di Istruzione Integrati"**.

Corrispondenza tra: aree tematiche, normativa di riferimento, ambiti ed azioni previste dal DD n. 1250/2015, obiettivi strategici per l'apprendimento permanente e azioni

aree tematiche	normativa	DD n. 1250/2015	Piano di Garanzia delle competenze
Potenziare gli ambiti di ricerca di cui all'art. 6 del DPR 275/99	DPR 275/1999, Art. 6	Ambito 1.A.1-DD 1250/15, art.2, co.2, lett. a, b, c Ambito 3.B.1-DD 1250/15, art.3, co.2, lett. a, c Ambito 4.B.2-DD 1250/15, art.3, co.3, lett. a, b, c, d, e, f	punto 3 e punto 4
Valorizzare il CPIA come struttura di servizio	LG par. 3.1.2	Ambito 2.A.2-DD 1250/15, art.2, co.3, lett. b, c Ambito 5.B.3-DD 1250/15, art.3, co.4, lett. a, b, c, d, e	punto 2
Raccordo tra i percorsi di istruzione di I e di II livello	DPR 275/1999, Art. 6 LG par. 3.1B e 3.3 DPR 263/2012, art. 3, comma 4 del	Ambito 3.B.1-DD 1250/15, art.3, co.2, lett. b	punto 5
Reti territoriali per l'apprendimento permanente	Legge n. 92/2012, art. 4, commi dal 51 al 56 Accordo in CU del 10 luglio 2014 D.I. 12.3.2015	Ambito 2.A.2-DD 1250/15, art.2, co.3, lett. a Ambito 4.B.2-DD 1250/15, art.3, co.3, lett. g	punto 1



Giovanni Bevilacqua

Dirigente scolastico

C.P.I.A. – C.R.R.S. & S. Caltanissetta ed Enna

giovanni.bevilacqua8@gmail.com